

Согласовано

Педагогическим советом

МКОУ «Хошеутовская СОШ»

Протокол № 6 от 18.04.2020г.

Утверждаю

Директор МКОУ «Хошеутовская СОШ»

М.О.-Г. Балдышева



### Отчет о результатах самообследования

**МКОУ «Хошеутовская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хошеутовская средняя общеобразовательная школа » Октябрьского района Республики Калмыкия
Руководитель	Бадышева Майя Очир-Гаряевна
Адрес организации	359456, Россия, Республика Калмыкия, Октябрьский район, п. Хошеут, ул.Октябрьская, 8
Телефон, факс	88474797310, 88474797310
Адрес электронной почты	v.chosheut@mail.ru
Учредитель	Октябрьское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Дата создания	1982 г.
Лицензия	рег.№1023 от 27 мая 2014 года, серия 08Л01 №0000137 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистр. номер № 395 от 15 ноября 2016 г Срок действия до 2023 г Серия 08А01 № 0000141

МКОУ «Хошеутовская СОШ» (далее – Школа) находится в п. Хошеут Октябрьского района Республики Калмыкия. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Сложившаяся система сотрудничества с библиотекой, сельским Домом культуры позволяет в значительной степени удовлетворять потребности обучающихся в дополнительном образовании.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников ОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

#### Воспитательная работа

**Целью воспитания и социализации** обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа, вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов обучающихся, организация досуга детей, участие в конкурсах разных уровней.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям: «Я – человек», «Я - гражданин», «Я и культура», «Я и природа», «Я и труд».

В **2019** году проведены:

**Традиционные мероприятия** школы:

Общешкольными конкурсами и классными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвящённые Дню Памяти (28 декабря), празднованию Дня Победы- 9 мая

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний- «Праздник Знаний».

Школьные праздники: «Золотая Осень», «Божественна, светла, неповторима» (концерт ко Дню Матери, 1-4 классы), «Здравствуй, Новый Год!».

По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Мой любимый учитель», проведены праздники: Последний звонок и Выпускной вечер.

**Акции:** «Подарок первокласснику», «Память на все времена» (к Дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Помоги собраться в школу», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту!», «Безопасность дорожного движения в наших руках», «Калмыкия против наркотиков», «СТОП ВИЧ/СПИД» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом), «С любовью к России делами добрыми едины», «Бессмертный полк», «Милосердие».

**Уроки мужества:** «Герои Отечества», «Сохраним в сердцах своих память светлую о них», «Горячее сердце», «Они сражались за Родину», «Великие битвы великого народа».

**Единые уроки:**

«Уроки России», «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Права и обязанности подростков», «Уроки толерантности», Всероссийские дистанционные уроки по профессиональной ориентации, тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода», «Конституции Российской Федерации – 25 лет истории», «Опасные забавы в зимние каникулы», «Урок цифры», Онлайн – уроки по финансовой грамотности.

**Предметные недели (по отдельным планам):** Неделя безопасности «Внимание, дети!» , Неделя, посвящённая Дню толерантности, Неделя, посвящённая Дню правовой помощи детям в РК; Неделя, посвящённая празднованию Дня Героев Отечества; Неделя, посвящённая 25-летию Конституции РФ; Неделя «Музей и дети»; Неделя предметов естественно-научного цикла; Неделя начальной школы; Неделя русского языка и литературы.

В **2019** году обучающиеся школы приняли самое активное участие в муниципальных, региональных **творческих конкурсах**, заняли призовые места. Кроме этого, каждый второй обучающийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Учи РУ», «Инфоурок», «Брикс», «Юный предприниматель».

Большое внимание уделяется организации **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы** с обучающимися. В течение 2019 года проводились традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники. Это такие мероприятия, как турпоход, соревнования по волейболу (5-11 кл.), соревнования по стрельбе из лука; четырёхборье по лёгкой атлетике (1-11 кл.); «Веселые старты». Наши ребята являются активными участниками районных спортивных соревнований, показывают хорошие результаты. Информация обо всех проводимых спортивных мероприятиях и их результатах объявляется на общешкольной линейке.

В **2019** году педагоги ОУ на базе 4-11 классов продолжают вести секции по волейболу и спортивной стрельбе из лука, а для обучающихся 1-4 классов организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению («Подвижные игры народов России», Гимнастика) в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

**Организация внеурочной деятельности** обучающихся направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Согласно требованиям ФГОС, учебный план для 1-х классов включает по 8 часов, 2-4, 5-8 классов по 10 часов внеурочной деятельности (5 часов, реализуемых учителями-предметниками (тарифицируемые часы), остальные часы за счёт интеграции с педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПД, классными руководителями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта).

Опыт школы *по реализации ФГОС показывает, что:*

- мы изучаем заказ детей и родителей на дополнительное образование, учитываем их пожелания;
- не нарушаем принцип свободного выбора ребенком кружков и секций внеурочной деятельности (у каждого классного руководителя имеются заявления от родителей);
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности растёт (это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков
- определены условия финансирования внеурочной деятельности.

Успешно работают кружки и секции **дополнительного образования**: «хореографический кружок», «волейбол». Налажено тесное сотрудничество с «ЦРТД и Ю», СДК. (вокальное исполнительство, спортивная стрельба из лука)

## Участие школьников в районных, республиканских, всероссийских, международных соревнованиях и конкурсах

Наименование мероприятия	Всего участников	результат	Победители, призеры, руководители
Республиканский конкурс «Сохраним тюльпан»	3	3 место	Шуняева А, 3 кл Рук. Бухаева С.Г
Научно-практическая конференция, посвященная 100-летию М.В.Хонинова	1	1 место	Моникова А, 6 кл Рук. Бухаева С.Г
Районный этап международного конкурса чтецов «Живая классика – 2019»	3	I место	Кекеева М, 11 кл Рук. Муева С.В
		участие	Муев П, 7 кл Рук.Муева С.В
		участие	Моникова А, 6 кл Рук.Бадышева и.И
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1	1 место	Моникова А, 6 кл Рук. Бухаева С.Г
Республиканский этап международного конкурса чтецов «Живая классика – 2019»		лауреат	Кекеева М, 11 кл Рук. Муева С.В
Респ. конкурс творческих работ «Слава тебе, солдат!»	1	2 место	Чагранов А., 11 кл Рук. Горяева С.С
Районный этап деловой игры «Защити себя»	5	3 место	Обуч. 6-8 кл Муева Е.Г Горяев Б.Ш
Районный конкурс творческих работ «Наследие предков сохраним и приумножим»	1		Манджиева А, 8 кл Рук.Дорджиева Т.В
Республиканский конкурс в рамках эколого-просветительского проекта АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края»	3	Диплом 2 степени	Манджиев Д, 10 кл Рук. Дорджиева Т.В
		Диплом 4 степени	Манджиева А, 8 кл Рук. Дорджиева Т.В
Районный этап конкурса детских рисунков «Сохраним краснозобую казарку»	2	2 место	Моникова А, 6 кл Рук.Горяева С.С
		2 место	Ольчаева Б, 6 кл Рук.Дорджиева Т.В
Республиканский конкурс детских рисунков «Сохраним краснозобую казарку»	2	участие	Моникова А.6 кл Ольчаева Б, 6 кл Рук.Горяева С.С Дорджиева Т.В

Межрайонный конкурс чтецов «Честь и слава во имя Отечества» (с.Садовое)	2	Диплом	Муев П, 7 кл Ольчаева Б, 6 кл Рук.Муева С.В Бадышева И.И
Районный конкурс чтецов «Цена победы»	2	3 место	Муева Э, 7 кл Рук.Муева С.В
		2 место	Ольчаева Б, 6 кл Рук. Бадышева И.И
Республиканский заочный конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957 гг в исторической памяти калмыцкого народа» в номинации «Стихотворение на калмыцком языке»	2	диплом	Онгорова Н, 5 кл Рук.Горяева С.С
Всероссийский конкурс «Люби родной край»	1	призер	Ольчаева Б, 6 кл Рук.Бадышева И.И
Районный конкурс театрализованных представлений «Краснозобая казарка-краса Маньча»	7	2 место	1-4 кл Рук.Бухаева С.Г
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды столицы» (Москва)		Лауреат 3 степени	Танц. Группа Рук.Бухаева С.Г
Муниципальный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	7 участн	2 место	Кекеева М, 11 кл Рук.Горяев Б.Ш
Республиканский конкурс творческих работ «Природа родины моей»		участие	Моникова А (6 кл) Моникова В (3 кл) Рук.Горяева С.С
Районный фестиваль «Веселые старты»	6 уч-ся	2 место	Команда (1-4 кл) Рук. Шуняев П.С
Первенство МО и Н РК по национальной стрельбе из лука	4 участн	1-е общекомандное место	Рук. Джугаев Б.Е
		3 место (личн)	Моников Р, 9 кл
		1 место (личн)	Манджиева А, 9 кл
		1 место (личн)	Муев П, 8 кл
XVIII малая республиканская Джангариада по национальным видам спорта	5 участн.	участие	Рук. Джугаев Б.Е
Зимнее Первенство Республики Калмыкия по стрельбе из лука среди юношей 2002 года и младше		3 место	Гаряев М, 9 кл Рук. Джугаев Б.Е
Открытое Первенство по стрельбе из лука, посвященное 65-летию г.Волжский	10 участн.	1 место	Муев П, 7 кл Рук. Джугаев Б.Е
		1 место	Лиджиева Д, 7 кл
		2 место	Барняева Б, 7 кл

Районный легкоатлетический кросс (апр. 2019 г)	5 участн	1 место	Муева Э, 7 кл Рук.Шуняев П.С
		1 место	Кекеева М, 11 кл
		2 место	Манджиев Д, 10 кл
респ. турнир по волейболу, посвященный памяти участника Вов,ветерана труда И.О.Андрянова, Элиста осень 2019	1	1 общекомандное место в составе сборной района	Манджиев Д, 11 кл, Рук.Джугаев Э.Б Шуняев П.С
Первенство РК по волейболу, Элиста	2	2 общекомандное место в составе сборной района «Лучший игрок»- Чагранов Г, 10 кл	Манджиев Д, 11 кл, Чагранов Г, 10 кл Рук.Джугаев Э.Б Шуняев П.С
Межрайонный турнир по волейболу памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга	9	3 общекомандное место	Сборная школы Рук. Джугаев Э.Б Шуняев П.С
Всероссийская профдиагностика	8 чел	сертификаты	8-11 кл Рук. Муева Е.Г
Встреча с ректором КГУ	4	участие	9,11 кл рук.Хаваева Н.Б
Учебно-тренировочные сборы «Сапсан»	1	участие	10 кл Рук.Шуняев П.С
Респ.конкурс электронных презентаций «Профессиональные династии»	1	1 место –МЭ 3 место –респ.этап	Муева Э, 8 кл Муева С.В
Респ. конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	участие	Чагранов Г, 10 кл Горяева С.С
Респ.заочный конкурс «13 лет, 13 дней»	3	1 место МЭ	Муева Э, 8 кл рук.Муева С.В
		2 место МЭ	Лиджиева Д, 8 кл, рук. Муева С.В
		участие	Муев П, 8 кл, рук. Муева С.В
Отборочный тур проекта «Культура»	9	Выход в финал (Садовое)	Танц.группа, рук.Бухаева С.Г
		3 место (закл.этап Троицкое)	Танц.группа, рук.Бухаева С.Г
Респ.конкурс рисунков «Чистый взгляд»	1	диплом	Мацаков С, 5 кл, рук.Горяева С.С



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	декабрь 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	39	38
	– начальная школа	19	22	23
	– основная школа	13	13	11
2	– средняя школа	5	4	4
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
3	– основная школа	–		--
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
4	– среднем общем образовании	–	–	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
4	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-
5	Успеваемость по школе	100%	100%	100%
	Качество знаний обучающихся	46%	61%	44%
	Обучаются на «отлично»	2/ 5%	2 /6%	1 /4%
	хорошисты	17 /46%	18 /55%	11 /41%
	Потенциальные отличники	-	1 /3%	2 /7%
	Потенциальные хорошисты	5 /14%	2 /6%	1 /4%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 38 процентов (в 2018 г был 31%)

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 15 процентов (в 2018 г процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 40%)

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	71
Математика базовая	2	0	0	4
Математика профильная	1	0	0	45
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
Биология	1	0	0	36
История	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	-	-
Обществознание	2	0	0	41
География	-	-	-	-

Как видно из данной таблицы, ЕГЭ сдавали по 5 предметам (2-обязательных и 3- по выбору. Выборность предметов в формате ЕГЭ в 2019 году была следующей: обществознание - 2, математика /профильный уровень- 1, литература-1, биология- 1.

В сравнении с предыдущим годом средний балл снизился по биологии (на 6 баллов), русскому языку (на 1 балл), обществознанию (на 10 баллов) наблюдается повышение уровня среднего балла по математике (профильный уровень (на 22 балла)). Стабильным остаются результаты по математике базового уровня

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	-	4	-
Русский язык	4	4	-	-
Физика	1	-	1	-
Химия	-	-	-	-
Биология	3	2	1	-
Обществознание	4	1	3	-
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
литература	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-

В 2019 году обучающиеся 9 класса показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В целом, обучающиеся 9 класса подтвердили уровень усвоения программ по предметам по итогам учебного года, кроме предмета «Биология», «Русский язык» (где % высоких результатов ГИА больше в сравнении с годовыми оценками), по предмету «Обществознание» 1 ученик подтвердил свои знания, 1 -не подтвердил свою годовую оценку, у 2 экзаменационные оценки выше годовых)

Таким образом, итоги ГИА-9 подтвердили факт освоения обучающимися 9 класса программ основного общего образования. Аттестаты об основном общем образовании выданы 4 обучающимся.

## **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	3	3	0	0	1	0	1	0	0
2018	2	1	1	0	2	1	1	0	0
2019	4	3	1	0	3	3	0	0	0

В 2019 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось. Из трех, поступивших в вузы, двое обучаются на бюджетной основе.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с социально-экономическим классом.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека, 1 – на первую квалификационную категорию и 1 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3976 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; (9 книг на одного человека)
- обращаемость – 220;
- объем учебного фонда – 1484 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1484	380
2	Учебные пособия(рабочие тетради)	959	23
3	Художественная	1015	10
4	Справочная	132	6
5	Методическая	170	22
6	Научно-популярная	216	5
7	Региональная художественная	331	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 89 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь зданий составляет 1224 м<sup>2</sup>, в том числе учебная площадь – 736 м<sup>2</sup>. Территория школы разделена на физкультурно-спортивную зону и учебную. В Школе 10 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, игровой зал с зоной отдыха, оборудованы столовая и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/58% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/человек/%
1.19.1	Регионального уровня	26/68% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/11% человек/%
1.19.3	Международного уровня	8/ 21% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 4/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	14/82%



	педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/82% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82% человек/%
1.29.1	Высшая	4/24% человек/%
1.29.2	Первая	10/59% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100% человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.